



федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра клинической психологии

## **Педагогическое образование врача.**

**Чернышев Иван Алексеевич 2417**

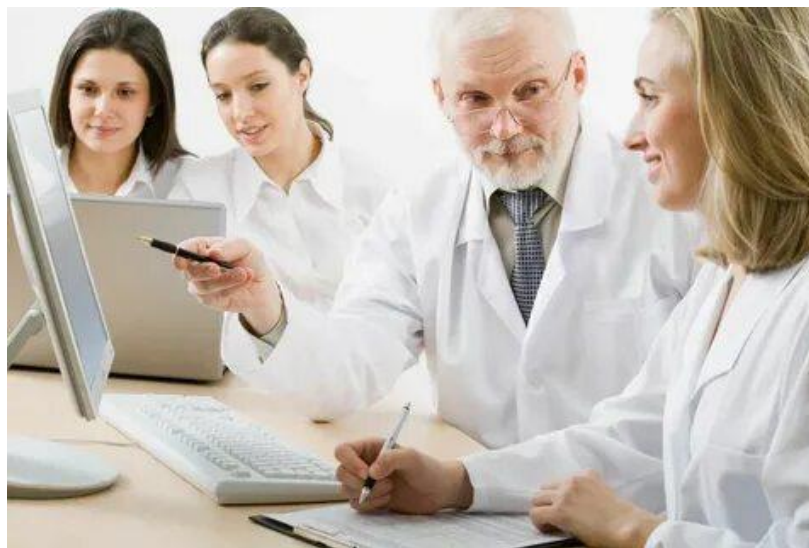
Кемерово 2025

# План

- Введение. Понятия педагогики
- 1. Категории педагогики
- 2. Педагогический процесс
- 3. Образовательные технологии
- 4. Медицинская педагогика
- Заключение
- Список литературы и источников

# Введение. Понятия педагогики

- Педагогика – это наука о педагогическом процессе, обеспечивающем развитие человека в рамках конкретной педагогической системы. Педагогика в системе человекознания представляет собой отрасль гуманитарной науки о способах и путях передачи–получения человеком информации и приобщения к общекультурным ценностям с учетом его индивидуально-возрастных особенностей развития в контексте конкретной педагогической системы.



# Введение. Понятия педагогики

- Задачи педагогики:
  - Научная задача – вскрытие закономерностей в области воспитания, образования, управления образовательными и воспитательными системами
  - Задача изучения и обобщения практики, опыта педагогической деятельности
  - Задача внедрения результатов исследований в практику
  - Прогнозирование образования на ближайшее и отдаленное будущее
  - Разработки новых методов, средств, форм, систем обучения, воспитания, управления образовательными структурами

# Введение. Понятия педагогики

- **Взаимосвязь педагогики с другими областями знаний**
- Взаимозависимость педагогической теории и практики объективно соответствует основному назначению этой отрасли человекознания, а именно: *внедрять в практику такие варианты организации обучения и воспитания, которые оптимально обеспечивают развитие и становление человека как индивида, личности, субъекта и индивидуальности.* При этом следует учитывать временные, социально-экономические и культурно-исторические факторы жизни и деятельности человека.

# Объект и цель исследования

- **Объект исследования:** Педагогическая деятельность врача, направленная на воспитание и обучение пациентов для формирования у них индивидуальных качеств, способствующих восстановлению и сохранению здоровья..
- **Цель исследования:** Определить место образования врача в непрерывном медицинском образовании, социальные условия, способствующие или препятствующие этому процессу.

# Категории педагогики

- Категории педагогики:
  - Воспитание
  - Обучение
  - Образование

# Категории педагогики. Воспитание

- В современной науке под воспитанием как общественным явлением понимают передачу исторического и культурного опыта от поколения к поколению.

Воспитатель

- передает опыт, накопленный человечеством;
- вводит в мир культуры;
- стимулирует к самовоспитанию;
- помогает разобраться в трудных жизненных ситуациях и найти выход из сложного положения

Воспитанник

- овладевает опытом человеческих отношений и основами культуры;
- работает над собой;
- обучается способам общения и манерам поведения



# Категории педагогики. Обучение

■ Обучение – процесс взаимодействия учителя и учащихся, в результате которого обеспечивается развитие ученика.

Учитель

- преподает — целенаправленно передает знания, жизненный опыт, способы деятельности, основы культуры и научного знания;
- руководит процессом освоения знаний, навыков и умений;

Ученик

- учится — овладевает передаваемой информацией и выполняет учебные задания с помощью учителя, совместно с одноклассниками или самостоятельно;
- проявляет инициативу в поиске новых знаний, дополнительных источников информации (справочник, учебник, Интернет), занимается самообразованием

# Категории педагогики. Образование

- Образование:

- Процесс обучения и воспитания человека
- Результат процесса обучения и воспитания
- Ценность развивающегося человека и общества

Обучение, воспитание и образование можно рассматривать как особым образом организованную деятельность, результатом которой является развитие человека.

# Педагогический процесс

- Педагогический процесс – это специально организованное, целенаправленное взаимодействие педагогов и воспитанников, направленное на решение развивающих и образовательных задач.

# Педагогическая задача

- В реальной педагогической деятельности в результате взаимодействия педагогов и воспитанников возникают разнообразные ситуации. Привнесение в педагогические ситуации целей придает взаимодействию целенаправленность. Педагогическая ситуация, соотнесенная с целью деятельности и условиями ее осуществления, и есть педагогическая задача.

# Образовательные технологии

- Образовательные технологии — это система деятельности педагога и учащихся в образовательном процессе, построенная на конкретной идее в соответствии с определенными принципами организации и взаимосвязи целей—содержания—методов.

# Медицинская педагогика

- Медицинская педагогика разрабатывает систему средств, с помощью которых достигается терапевтический эффект и усваиваются такие позиции, роли, ценности, которые облегчают процессы социализации.

# Цель медицинской педагогики

- Целью медицинской педагогики является излечение, выздоровление, с помощью арсенала психологопедагогических средств.

Лечение пациента следует интегрировать с методами воспитания у него самосохранительных поведенческих стратегий и навыков поведения в самых разных сферах его жизнедеятельности. Педагогическая теория и методология необходимы для построения медицинской теории и врачебной практики при новых принципах организации развития и укрепления здоровья.

# Заключение

- Основным педагогическим результатом деятельности медика является усиление контроля пациентов над своим здоровьем и его детерминантами путем активизации деятельности по сокращению рисков для здоровья.
- Методологически этот результат опирается на фундаментальные категории педагогической науки: воспитание, обучение и образование.
- Результатом воспитания самосохранения у человека станут личностные характеристики и поведенческие особенности, которые обеспечивают готовность к сохранению здоровья.
- Такое воспитание ориентировано не на получение знаний о болезни, а на изменения личностных и поведенческих характеристик, которые обуславливают здоровье.



# Список литературы и источников

- **Айсмонтас Б. Б.** Теории обучения: Схемы и тесты. М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2008.
- **Краевский В. В., Хуторской А. В.** Основы обучения: Дидактика и методика: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений. М.: Академия, 2008.
- **Педагогика: педагогические теории, системы, технологии:** учебник для студентов высших и средних педагогических учебных заведений / под ред. С. А. Смирнова. М.: Академия, 2008.